Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Карымское»

(МДОУ «Сказка»)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

МДОУ «Сказка»

(протокол от *31.08.2020*)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ «Сказка»

Л.Г.Кожевникова

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад « Сказка» п. Карымское»

на 2020 – 2021 г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Сказка» п. Карымское»

(МДОУ «Сказка»)

| ОТКНИЧП | УТВЕРЖДАЮ |
|------------------------|--------------------------|
| Педагогическим советом | Заведующая МДОУ «Сказка» |
| МДОУ «Сказка» | Л.Г.Кожевникова |
| (протокол от) | 2020 г. |

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

Муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад « Сказка» п. Карымское»

на 2020 – 2021 г.

Содержание

| Блок І. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ | |
|---|-------|
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 2-3 |
| 1.1. Работа с воспитанниками | 3-5 |
| 1.2. Работа с семьями воспитанников | |
| Блок ІІ. ОРГАНИЗАЦИОНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ | |
| ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | 5-6 |
| 2.1. Методическая работа | 6 |
| 2.2. Педагогические советы | 7-8 |
| 2.3. Контроль и оценка деятельности | |
| Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | |
| 3.1. Нормотворчество | 8 |
| 3.2. Работа с кадрами | 9 |
| 3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность | 9-15 |
| Приложения | |
| Приложение № 1 План мероприятий по патриотическому воспитанию воспитанников | 16-21 |
| Приложение № 3 График оперативных совещаний при заведующем | 22-26 |

Цели и задачи «Детский сад «Сказка» п. Карымское» на 2020/2021 учебный год

ЦЕЛИ: по результатам анализа деятельности детского сада за прошедший год и с учетом направлений программы развития и основной образовательной программой дошкольного образования, необходимо:

- 1. Внедрить новые современные способы работы с воспитанниками
- 2. Организовать помощь для родителей детей инвалидов и с ОВЗ
- 3. Сохранить и укрепить физическое здоровье воспитанников

ЗАДАЧИ: для достижения намеченных целей необходимо выполнить:

- 1. Углубить и совершенствовать работу по развитию речевой активности детей через внедрение новых педагогических технологий и развитие центров познавательно речевой активности детей
- 2. Создать условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий
- 3. Обновить материально- техническую базу кабинетов
- 4. Повысить профессиональную компетентность педагогических работников
- 5. Открыть и обеспечить работу консультационного центра для родителей детей, не посещающих детский сад
- 6. Ввести в работу с воспитанниками новые физкультурно-оздоровительные мероприятия

Блок І. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

1.1. Работа с воспитанниками

1.1.1. Мероприятия, прописанные в документах

| Наименование документа | Срок | Ответственный |
|---|-------------------|---|
| Основная образовательная программа дошкольного образования «Детский сад «Сказка» п. Карымское» утвержденная заведующей 27.08.2019 | В течение года | Воспитатели, учителя |
| Календарь образовательных событий 2020/2021, направленный письмом Минпросвещения | В течение года | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| План патриотического воспитания (Приложение № 1 к плану) | В течение года | Воспитатели |
| План летней оздоровительной работы (Приложение № 2 к плану) | В течение года | Воспитатели |

1.1.2. Праздники

| Наименование | Срок | Ответственный |
|----------------------------|----------|--|
| День знаний | Сентябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День осени «Осенины» | Октябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| «День матери» | Ноябрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Новый год и Рождество | Декабрь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Коляда | Январь | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| День защитника Отечества | Февраль | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Международный женский день | Март | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Праздник «Русская березка» | Апрель | Воспитатели, музыкальный руководитель |
| Выпускной | Май | Воспитатель старшей и подготовительной группы музыкальный руководитель |

1.1.3. Выставки и конкурсы

| Наименование | Срок | Ответственный | | |
|--|----------|----------------------------------|--|--|
| Общесадовские | | | | |
| Конкурс рисунков «Что нам осень принесла» | Сентябрь | Педагог организатор, воспитатели | | |
| Конкурс поделок «Дары Осени» | Октябрь | Педагог организатор, воспитатели | | |
| Конкурс чтецов, посвященный «Дню матери» | Ноябрь | Педагог организатор, воспитатели | | |
| Выставка поделок «Мастерская новогодних игрушек» | Декабрь | Педагог организатор, воспитатели | | |
| Конкурс рисунков «Зимушка,Зима» | Январь | Педагог организатор, воспитатели | | |
| Выставка рисунков «Защитники родины» | Февраль | Педагог организатор, воспитатели | | |
| Выставка поделок «Золотые руки нашей | Март | Педагог | | |

| мамы» | | организатор,воспитатели | |
|--|----------|--------------------------|--|
| Конкурс поделок «День космонавтики» | Апрель | Педагог | |
| конкуре поделок «день коемонавтики» | ипрель | организатор,воспитатели | |
| Бессмертный полк «Мы помним, мы | Май | Педагог | |
| гордимся» | Ivian | организатор, воспитатели | |
| Муниципальные | | | |
| Конкурс фотографий «Поселок, в котором я | Сентябрь | Педагог | |
| живу | Ссптлорв | организатор, воспитатели | |
| Фестиваль «Пришла весна, пришла Победа» | Октябрь | Педагог | |
| Фестиваль «пришла весна, пришла поосда» | Октяорь | организатор,воспитатели | |
| Заочный конкурс «Мини-музей» | Март | Педагог | |
| Заочный конкурс «мійни-музси» | Iviapi | организатор, воспитатели | |

1.2. Работа с семьями воспитанников

1.2.1. Общие мероприятия

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|-------------------------|--|
| Оформление и обновление информационных уголков и стендов для родителей | В течение года | Воспитатели |
| Составление и реализация плана индивидуальной работы с неблагополучными семьями – психолого-педагогическая поддержка детей и родителей | По необходим ости | Старший воспитатель, педагог-психолог |
| Анкетирование по текущим вопросам | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Консультирование по текущим вопросам | В течение года | Заведующий, старший воспитатель, воспитатель |
| Дни открытых дверей | Апрель, | Старший воспитатель |
| Подготовка и вручение раздаточного материала | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели |
| Круглый стол для младшей группы.(адаптация к садику) | Август | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели |

1.2.2. Родительские собрания

| Сроки | Тематика | Ответственные | | |
|----------|--|---------------------------------|--|--|
| | I. Общие родительские собрания | | | |
| Сентябрь | Основные направления воспитательно- образовательной деятельности и работы детского сада в 2020/2021 учебном году | Заведующий, старший воспитатель | | |
| Декабрь | Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам учебного полугодия | Заведующий, старший воспитатель | | |
| Январь | Внедрение дистанционных технологий в процесс воспитания и обучения | Заведующий, старший воспитатель | | |
| Май | Итоги работы детского сада в 2020/2021 учебном году, организация работы в летний | Заведующий, старший воспитатель | | |

| | оздоровительный период | | | |
|---|--|---|--|--|
| II. Групповые родительские собрания | | | | |
| | Младшая группа: «Адаптационный период детей в детском саду» | Воспитатель младшей группы, педагог-психолог | | |
| Сентябрь | Средняя группа: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4—5 лет» | Воспитатель средней группы, педагог-психолог | | |
| | Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста» | Воспитатель старшей группы | | |
| Октябрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения» | Воспитатели групп | | |
| | Младшая группа: «Сохранение и укрепление здоровья младших дошкольников» | Воспитатель младшей группы | | |
| Ноябрь | Средняя группа: «Особенности и проблемы речевого развития у детей среднего дошкольного возраста» | Воспитатель средней группы | | |
| Старшая и подготовительная группы: «Подготовка дошкольников 6–7 лет к овладению грамотой» | | Воспитатель старшей группы, учитель-логопед | | |
| Декабрь | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Организация и проведение новогодних утренников» | Воспитатели групп | | |
| | Младшая группа: «Социализация детей младшего дошкольного возраста. Самостоятельность и самообслуживание» | Воспитатель младшей группы | | |
| Февраль Средняя группа: «Причины детской агрессивности и способы ее коррекции» | | Воспитатель средней группы, педагог-психолог | | |
| | Старшая и подготовительная группы: «Подготовка к выпускному» | Заведующий, воспитатель старшей группы | | |
| Апрель | Младшая, средняя, старшая и подготовительная группы: «Обучение дошкольников основам безопасности жизнедеятельности» | Воспитатели групп | | |
| Младшая и средняя группы: «Что такое мелкая моторика и почему так важно ее развивать» Июнь Старшая и подготовительная группы: «Подготовка детей к обучению в школе» | | Воспитатель младшей и средней групп | | |
| | | Заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог | | |
| III. Собрания для родителей будущих воспитанников детского сада | | | | |
| Май | Организационное родительское собрание для родителей, дети которых зачислены на обучение в 2021/2022 учебном году | Заведующий | | |

1.2.3. Консультативная работа с родителями детей с ОВЗ

| Мероприятие | Срок | Ответствен ный |
|---|----------------|--|
| 1. Открытие консультационного цен | тра | 1 |
| Подготовиться: — проанализировать возможности детского сада, а именно наличие: материально-технической базы и кадровых ресурсов; — получить согласие учредителя и совета родителей | Сентябрь | Заведующи й, старший воспитатель, психолог |
| Создать консультационный центр в виде структурного подразделения: — издать приказ о создании и утвердить положение о центре; — внести изменения в организационно- штатные документы | Октябрь | Заведующи й, старший воспитатель, психолог |
| 2. Работа консультационного цент | pa | |
| Организовать работу центра: — заключить соглашение о сотрудничестве с областным центром диагностики и консультирования ПМПК — составить план и режим работы; — подготовить формы журналов, обращений, согласий; — разработать памятки, методические материалы для консультаций и занятий; — разметить сведения о центре на сайте и стендах детского сада | Ноябрь | Руководител ь центра |
| Начать работу центра | Декабрь | Руководител ь центра |
| Мониторинг деятельности | В течение года | Заведующи й |

Блок II. ОРГАНИЗАЦИОНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Методическая работа

2.1.1. Организационная деятельность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|------------------|--|
| Подписка на журналы | Сентябрь, май | Старший воспитатель, педагог организатор |
| Индивидуальная работа с воспитателями по запросам | В течение года | Старший воспитатель |
| Пополнение методического кабинета методическими и практическими материалами | В течение года | Старший воспитатель, |

| Разработка положений и сценариев мероприятий для детей | В течение года | педагог организатор Старший воспитатель, педагог организатор |
|---|-------------------|---|
| Корректировка ООП ДО с учетом требований законодательства | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, учителя |
| Составление диагностических карт | В течение года | Старший воспитатель, воспитатели, психолог.логопед. |
| Обеспечение реализации ООП ДО с использованием сетевой формы: — анализировать организацию работы по сетевому | В течение года | Старший воспитатель |
| взаимодействию; – вносить правки в ООП ДО в соответствии с изменениями законодательства о сетевой форме; | | |
| поиск новых сетевых партнеров из бюджетной сферы и заключение с ними договоров о сотрудничестве по форме, утвержденной приказом Минпросвещения, Минобрнауки | | |
| Корректировка ООП ДО и подготовка цифровые материалы для реализации деятельности с использованием дистанционных образовательных технологий | Ноябрь | Воспитатели, учителя |

2.1.2. Консультации для педагогических работников

| Тема | Срок | Ответственный |
|---|------------|-----------------------------------|
| Обзор новых публикаций и периодики по вопросам дошкольного образования | Ежемесячно | Старший воспитатель |
| Требования к развивающей предметно- пространственной среде | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Формы и методы работы при реализации воспитательно-образовательной деятельности при помощи дистанционных технологий | Октябрь | Старший воспитатель |
| Профилактика простудных заболеваний у детей в осенний и зимний период | Ноябрь | Медработник |
| Профессиональное выгорание | Февраль | Педагог-психолог |
| Оздоровительная работа в весенний период | Март | Инструктор по физической культуре |
| Организация профилактической, оздоровительной и образовательной деятельности с детьми летом | Май | Старший воспитатель |

2.1.3. Семинары для педагогических работников

| * | | · |
|---|----------|-----------------------------------|
| Тема | Срок | Ответственный |
| Создание условий для поддержки инициативы и самостоятельности детей | Сентябрь | Старший воспитатель |
| Индивидуализация развивающей предметно- пространственной среды в дошкольной организации как эффективное условие полноценного развития личности ребенка | Декабрь | Старший воспитатель |
| Физкультурно-оздоровительный климат в семье | Март | Инструктор по физической культуре |

2.2. Педагогические советы

| 2.2. Hegai of h teckhe cobe | | |
|--|----------|---------------------------------------|
| Тема | Срок | Ответственные |
| Установочный педсовет «Планирование деятельности детского сада в новом учебном году | Сентябрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Тематический педсовет «Сохранение и укрепление здоровья воспитанников» | Ноябрь | Заведующий, медработник |
| Тематический педсовет «Использование информационно-коммуникативных технологий ИКТ в образовательном и воспитательном процессе» | Январь | Заведующий, старший воспитатель |
| Итоговый педсовет «Подведение итогов работы детского сада в 2020/2021 учебном году» | Май | Заведующий, старший воспитатель |

2.3. Контроль и оценка деятельности

2.3.1. Внутрисадовский контроль

| Объект контроля | Вид контроля | Формы и методы контроля | Срок | Ответственны е |
|--|-----------------|-------------------------------------|--|---|
| Состояние учебно- материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность | Фронтальны й | Посещение групп и учебных помещений | Сентябр ь и декабрь, март, июнь и август | Заведующий, старший воспитатель, заместитель по АХЧ |
| Адаптация воспитанников в детском саду | Оперативны й | Наблюдение | Сентябр ь | Старший воспитатель |
| Санитарное состояние помещений группы | Оперативны й | Наблюдение | Ежемеся чно | Медсестра, старший воспитатель |
| Соблюдение требований к прогулке | Оперативны й | Наблюдение | Ежемеся чно | Старший воспитатель |
| Организация питания. Выполнение натуральных | Оперативны й | Посещение кухни | Ежемеся чно | Медработник |

| норм питания. Заболеваемость. Посещаемость | | | | |
|--|-------------------|--|---------------------|---------------------------------------|
| Планирование воспитательно- образовательной работы с детьми | Оперативны й | Анализ документации | Ежемеся чно | Старший воспитатель |
| Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного возраста | Тематически й | Открытый просмотр | Декабрь | Заведующий, старший воспитатель |
| Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний | Оперативны й | Анализ документации, наблюдение | Октябрь, февраль | Старший воспитатель |
| Соблюдение режима дня воспитанников | Оперативны й | Анализ документации, посещение групп, наблюдение | Ежемеся чно | Медсестра, старший воспитатель |
| Организация предметноразвивающей среды (уголки экологии и экспериментирования) | Оперативны й | Посещение групп, наблюдение | Февраль | Старший воспитатель |
| Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах | Сравнительн ый | Посещение групп, наблюдение | Март | Старший воспитатель |
| Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год | Итоговый | Анализ документации | Май | Заведующий, старший воспитатель |
| Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня | Оперативны й | Наблюдение, анализ документации | Июнь- август | Старший воспитатель, медработник |

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

| | - | |
|---|--------|---------------|
| Направление | Срок | Ответственный |
| Анализ качества организации предметно-развивающей | Август | Старший |
| среды | | воспитатель |

| Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования | Ежемесячно | Педагог организатор |
|--|---------------------------|---------------------------------------|
| Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорнодвигательного аппарата; травматизма) | Раз в квартал | Медработник |
| Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса | Ноябрь, февраль, май | Заведующий, старший воспитатель |
| Мониторинг выполнения муниципального задания | Сентябрь, декабрь, май | Заведующий |
| Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада | В течение года | Заведующий, старший воспитатель |
| Анкетирование родителей о качестве образовательного и воспитательного процесса в ДОУ | Сентябрь, декабрь, май | |

Блок III. УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Нормотворчество

3.1.1. Разработка локальных и распорядительных актов

| Наименование документа | Основание разработки | Срок | Ответствен ный |
|---|---|--------------------|--------------------------------------|
| Положение о реализации воспитательно- образовательной деятельности с применением дистанционных технологий | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 | Октябрь | Старший воспитатель |
| Приказ об ответственных за дистанционные технологии и их обязанностях | Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ и приказ Минобрнауки от 23.08.2017 № 816 | Октябрь | Старший воспитатель |
| Составление инструкций по охране труда | Трудовой кодекс | Ноябрь- декабрь | Ответственн ый за охрану труда |

3.1.2. Обновление локальных актов

| Наименование документа | Основание разработки | Срок | Ответствен ный |
|---|--|------------------------------------|------------------------|
| Положение о сетевой форме реализации образовательных программ детского сада | Приказ Минпросвещения, Минобрнауки «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности | В течение месяца после опубликован | Старший воспитатель |

| | при сетевой форме реализации образовательных программ» | ия приказа ведомств | |
|---------------------------|--|------------------------|-----------|
| Положение об оплате труда | Индексация окладов | Декабрь | Бухгалтер |
| | | | |

3.2. Работа с кадрами

3.2.1. Аттестация педагогических и непедагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность | Дата аттестации | Дата предыдущей аттестации |
|-----------------------|-----------------------------|--------------------|----------------------------------|
| | 1. Аттестация педагогически | их работников | |
| Прихунова Е.П. | Воспитатель | 09.2020 | |
| Притчина М.В. | Воспитатель | 09.2020 | |
| Шуплякова Ж.А. | Воспитатель | 09.2020 | |
| Биушкина В.С. | Психолог | 09.2020 | 25.04.2016 |
| | | | |

3.2.2. Повышение квалификации педагогических работников

| Ф. И. О. работника | Должность | Дата прохождения | Наименование курса | Количество часов |
|-----------------------|-----------------------------|----------------------|--|---------------------|
| Молородова Е.А. | Музыкальный руководитель | Сентябрь- декабрь | Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО | 72 |
| Потапова Н.В. | Воспитатель | Сентябрь- декабрь | Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с OB3 по ФГОС ДО | 72 |
| Пешкова Е.Е. | Воспитатель | Сентябрь- декабрь | Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО | 72 |
| Картавцева В.С. | Воспитатель | Сентябрь- декабрь | Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО | 72 |
| Боброва О.А. | Воспитатель | Сентябрь- декабрь | Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО | 72 |
| Коношенко | Воспитатель | Сентябрь- декабрь | Технологии обучения и воспитания детей | 72 |

| A.B. | | | дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО | |
|---------------------|-------------|----------------------|--|----|
| Зайнтдинова Е.А. | Воспитатель | Сентябрь- декабрь | Технологии обучения и воспитания детей дошкольного возраста с ОВЗ по ФГОС ДО | 72 |

3.2.3. Оперативные совещания при заведующем

Текущие и перспективные задачи детского сада решаются на совещаниях при заведующем. Темы, сроки и вопросы совещаний на текущий год приведены в приложении $N \ge 3$ к настоящему плану.

3.3. Административно-хозяйственная деятельность и безопасность

3.3.1. Антитеррористическая защищенность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|---|----------------|---|
| Направление № 1. Воспрепятствовать проникнов | ению постороні | них |
| Установить ограждение по периметру территории с высоким классом защиты; | Июнь | Заместитель по АХЧ |
| Оснастить здание техническими системами охраны: | | Ответственный за антитеррористичес |
| - систему наружного освещения; | Ноябрь | кую защищенность и заместитель по |
| – систему видеонаблюдения; | Май | AXP |
| Направление № 2. Минимизировать возможные г | оследствия тер | актов |
| Разработать порядок эвакуации в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении теракта | Октябрь | Заведующий |
| Проводить инструктажи и практические занятия с работниками | По графику | Ответственный за антитеррористичес кую защищенность |

3.3.2. Пожарная безопасность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|------------------------------|--|
| Провести противопожарные инструктажи с работниками | Сентябрь и по необходимост и | Ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести тренировки по эвакуации | Октябрь, апрель | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию наличия документов по пожарной безопасности. По необходимости привести в соответствие с действующим законодательством | Октябрь | Заведующий и ответственный за пожарную безопасность |
| Организовать и провести проверку всех | Октябрь и | Заместитель по АХЧ |

| | | , |
|---|-------------------------------|---|
| противопожарных водоисточников (водоемов, гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей | декабрь | и ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка наличия огнетушителей | Ежемесячно по 18- м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Провести ревизию пожарного инвентаря | Ноябрь | Заместитель по АХЧ и ответственный за пожарную безопасность |
| Проконтролировать работы по техническому обслуживанию систем противопожарной защиты | По графику техобслужива ния | Ответственный за пожарную безопасность |
| Проверка чердаков и подвалов на наличие посторонних предметов, строительного и иного мусора | Еженедельно по пятницам | Заместитель по АХЧ |
| Проверка наличия и состояния на этажах планов эвакуации, указателей места нахождения огнетушителей и указателей направления движения к эвакуационным выходам | Ежемесячно по 25- м числам | Ответственный за пожарную безопасность |
| Оформить уголки пожарной безопасности в группах | До 31 октября | Ответственный за пожарную безопасность и зав. кабинетами |

3.3.3. Хозяйственная деятельность

| Мероприятие | Срок | Ответственный |
|--|--------------------------------|-----------------------------------|
| Субботники | Еженедельно в октябре и апреле | Заместитель по АХЧ |
| Инвентаризация | Декабрь и май | Бухгалтер |
| Анализ выполнения и корректировка ПФХД | Ежемесячно | Заведующий, бухгалтер |
| Подготовка ресурсного обеспечения для реализации воспитательно-образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий: | До февраля 2021 | Заведующий, заместитель по АХЧ |
| составить перечень баз данных для реализации деятельности; | | |
| закупить дополнительные компьютеры и программное обеспечение; | | |

| – оснастить рабочие места педработников оборудованием и доступом в интернет | | |
|---|---------------------------|---|
| Проведение самообследование и опубликование отчета | С февраля по 20 апреля | Заведующий |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Май-июнь | Заведующий, заместитель по АХЧ, старший воспитатель |
| Ремонт помещений, здания | Июнь | Заведующий, рабочий по комплексному обслуживанию здания |
| Подготовка публичного доклада | Июнь- июль | Заведующий |
| Подготовка плана работы детского сада на 2021/2022 | Июнь-август | Работники детского сада |
| Реализация мероприятий программы производственного контроля | В течение года | Заместитель по АХЧ |

3.3.4. Мероприятия по реализации невыполненных задач 2019/2020 учебного года

| э.э.ч. мероприятия по реализации невыполненных задач 2017/2020 учеопого года | | | | | |
|--|---------------------|--|--|--|--|
| Мероприятие | Срок | Ответственный | | | |
| 1. Методическая работа | | | | | |
| Организовать мероприятия по Году Памяти и славы | Ноябрь и декабрь | Воспитатели групп, старший воспитатель | | | |
| Проконсультировать воспитателей на тему «Народное художественное творчество как средство воспитания патриотизма» | Сентябрь | Старший воспитатель | | | |
| <> | | | | | |
| 2. Взаимодействие с социальны | ами институтам | И | | | |
| Организовать и провести диагностику воспитанников | Октябрь 2020 | Старший воспитатель | | | |
| Организовать и провести диагностику воспитанников | Май 2021 | Старший воспитатель | | | |
| 3. Административно-хозяйствен | ная деятельнос | ть | | | |
| Приобрести оборудование для музыкального зала, дидактический материал, художественную литературу | Октябрь | Заместитель по АХЧ | | | |
| Приобрести оборудование для покраски и ремонта | Май | Заместитель по АХЧ | | | |

План мероприятий по патриотическому воспитанию на 2020/2021 учебный год

Младшая группа (3–4 года)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|-----------------------------------|--|---|--|
| Сентябрь | детскому саду | Сюжетно-ролевая игра «В детском саду» | Природоохраняемая акция «Сохраним цветок» | Целевая прогулка (растения участка, природа родного края) |
| Октябрь | | Проект (занятие) «Мама, папа, я – семья» | Проект (рисование) «Портрет семьи» | Проект (занятие) «Как животные родного края к зиме готовятся» |
| Ноябрь | | Беседа «Хорошо у нас в саду» | Сюжетно-ролевая игра «Бабушка приехала» | Рассматривание иллюстраций «Мамы всякие нужны, мамы всякие всякны» |
| Декабрь | птиц зимой» | Целевая прогулка к ближайшей улице, находящейся возле детского сада | Наблюдение за трудом младшего воспитателя | Музей друзей и дружбы – что мы там видели |
| Январь | родной город» | Проект (конструирование) «Мы построим новый дом» | Беседа «Домашние животные у нас дома» | Лепка «Угостим новых знакомых оладушками» |
| Февраль | моим окном» – деревья в родном | Проект (рисование) «Приглашаем снегирей съесть рябину поскорей» | «Как мы с Фунтиком возили песок». Дать представление о том, что папа проявляет заботу о своей семье | Беседа «Как стать сильным» |
| Март | | Проект (рисование) «Для мамы расческу я нарисую. Порадую милую, дорогую» | детском саду». | Проект «Помоги растению» |

| Апрел | «Рассказы о своей семье» | «Наши добрые дела». Труд взрослых | котором мы живем» | Аппликация «Строим, строим дом. Вырос дом огромный» |
|-------|--|--|-------------------|--|
| Май | Целевая прогулка по украшенной к празднику улице | Проект (рисование) «Это вспыхнул перед нами яркий праздничный салют» | | Беседа «Наш город» |

Средняя группа (4–5 лет)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|----------|--|---|--|---|
| Сентябрь | развитие «Детский сад» – знакомство с | 10 1 | | Познавательное развитие «В нашем детском саду» – беседа о труде взрослых |
| Октябрь | дать понятие о семье, родственных | Прохождение экологической тропы – природа города | | Проект «Мой родной город» |
| Ноябрь | улицам города «С | Труд: «Помоги дворнику собрать опавшие листья» | Чтение стихотворения С. Черного «Когда никого нет дома» | Целевая прогулка «В нашем городе строят новый дом» |
| Декабрь | Проект (рисование) «Построим большой дом» | Беседа «Мое здоровье» | Беседа «Труд взрослых»: понятие «профессия», профессии сотрудников детского сада | Познавательное развитие «Моя семья» – беседа о любимых занятиях родителей и других членов семьи |
| Январь | Природоохраняемая акция «Покорми птиц зимой» | Проект «Дружат дети на планете» | Целевая прогулка по улице, прилегающей к детскому саду | Досуг «Рота, подъем!» |
| Февраль | развитие «Мы следопыты» – о жизни диких | Проект «Письмо в сказочную страну», знакомство с профессией | развитие «На земле, в небесах и на море» – об | Беседа «Папы, дедушки – солдаты» – о государственном празднике «Защитники |

| | сахалинских лесах | почтальона | войск | Отечества» |
|--------|--|--|---|--|
| Март | «Наша мама лучше всех» | «Город. Транспорт. Пешеход» | Познавательное развитие «Люблю березку русскую» (деревья и растения, природа родного края) | Развлечение «Быть здоровыми хотим» |
| Апрель | Рассматривание альбома «Мой город» | Экологическая тропа весной «В гости к деду Природоведу» | Беседа «Помощники» — об обязанностях, которые дети выполняют дома, об обязанностях членов семьи | Знакомство детей с флагом России и области |
| Май | Экскурсия по праздничным улицам города | Рассказ воспитателя «О Дне Победы» | Сюжетно-ролевая игра «Мы рыбаки», знакомство с профессией рыбака | Целевая прогулка к «Стеле памяти», посвященной Великой Отечественной войне |

Старшая группа (5–6 лет)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|---------|--|---|--|---|
| | Рассказ воспитателя «О Дне освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов» | Беседа с детьми о летнем отдыхе: страна большая, наш край, город – ее часть | расположение, климатические особенности) | Экскурсия по экологической тропе (растительный мир родного края) |
| Октябрь | Мир природы «Хвойные и лиственные деревья» | Сюжетно-ролевая игра «МЧС» | символике родного края» | Рассматривание карты России, карты области, города |
| Ноябрь | Беседа «Чем славится город» (на основе наглядного материала) | Экскурсия к строительству нового дома | | Выставка рисунков «Мама лучшая на свете», посвященная Дню матери |
| Декабрь | Проект «Панорама добрых дел» | Экскурсия в краеведческий музей | елочку» | Создание группового альбома «Все профессии важны, все профессии нужны» (профессии округа) |

| | | T | T | I |
|---------|---|--|--------------------------------|--|
| Январь | Чтение рассказа В. Осеева «Кто хозяин?» | Изготовление с детьми и родителями герба города | возникновения родного | Проект «Вкусная и полезная пища» |
| Февраль | Защитники земли Русской (Илья Муромец, Добрыня Никитич, Алеша Попович) | Природный мир «Природа и человек» | защитников Отечества» | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | женскому дню 8 Марта | Целевая прогулка по близлежащим улицам города, природоохраняемая акция «Берегите птиц» | «Достопримечательности города» | Экскурсия в центральную районную библиотеку «Встреча со знаменитыми людьми города» |
| Апрель | | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по родному городу» | | Экскурсия к памятнику погибшим от пожара корейским школьникам |
| Май | | Беседа «Вкусная и полезная пища» | одежда коренных | Викторина «Знаешь ли ты свой город?» |
| Июнь | Озеленение территории детского сада «Украсим детский сад» | Выставка рисунков «Дом, в котором я живу» | | Путешествие по экологической тропе «Лесные приключения» |
| Июль | Беседа «Рыбы наших водоемов», сбор гербария | Экскурсия в краеведческий музей | «Приключения капельки» | Знакомство с заказником «Макаровским», с животными, занесенными в Красную книгу |
| Август | Игровая обучающая ситуация «Школа для игрушечных зайчиков» | Составление с детьми Красной книги города | города» | Беседа о коренных народах, населяющих город, «Наша дружная семья» |

Подготовительная группа (6–7 лет)

| Месяц | I неделя | II неделя | III неделя | IV неделя |
|-------|----------|-----------|------------|-----------|
|-------|----------|-----------|------------|-----------|

| Сентябрь | Конкурс рисунков, посвященных Дню освобождения Сахалина и Курил от японских милитаристов, «Памятники героям» | Родные просторы (знакомство с местоположением города на карте) | «Край, в котором мы живем» | Проект «Наше дерево» |
|----------|--|--|--|---|
| Октябрь | Беседа «Как можно стать юным экологом» | Посещение библиотеки «Как все начиналось?», встреча со старожилами, первопроходцами города | Оформление подборки из домашних фотоальбомов «История моего города» | Экскурсия по близлежащим улицам города. Рассказ педагога о происхождении названий улиц |
| Ноябрь | Проект (комплексное занятие) «Символика области» (изобразительная и музыкальная деятельность) | | Беседа «Кладовая города» (полезные ископаемые округа) | Спортивный досуг, посвященный Дню матери |
| Декабрь | Беседа «Важные даты области и города» | школы № 1 | Изготовление плакатов на тему «Сохраним красавицу елку» | Творческая гостиная для детей и родителей «Культура коренных народов» |
| Январь | Спортивное развлечение «Достань пакет», «Ориентировка по карте» | «Дозор», А. Нехода «Летчики» | Экскурсия в центральную районную библиотеку. Знакомство с поэтами города | Сбор информации об участниках войны – жителях нашего города, встреча с советом ветеранов города |
| Февраль | Природоохраняемая акция «Помогите птицам зимой» | Оформление альбома «История детского сада в фотографиях» | Операция «Радость»: изготовление подарков и вручение солдатам воинской части города | Праздник «День Защитника Отечества» |
| Март | Праздник «Наши мамы» | Беседа «Все профессии нужны, все профессии важны» | Беседа с использованием эксперимента «Край суровый и ласковый» (климатические особенности) | Рассказ педагога о Героях Советского Союза: капитане Л.В. Смирных, сержанте А.Е. Буюклы |
| Апрель | Досуг «Зеленая служба Айболита» (к | «Чем богат наш край» – экскурсия в | Проект (рисование) | Беседа «Архитектура |

| | всероссийскому дню здоровья) | краеведческий музей | «Язык орнаментов» | родного города», акция «Спасти и сохранить» |
|--------|---|--|--|--|
| Май | Экскурсия к «Стеле памяти», посвященной ВОВ | Рассказ педагога о заповедных местах района | Викторина «Конкурс знатоков родного города» | «Я и мой город» с использованием поэтических произведений искусства, местных поэтов, художников |
| Июнь | День взаимопомощи «Зеленая улица» (озеленение территории детского сада) | Беседа «Красная книга округа» | Сюжетно-ролевая игра «Путешествие по городу» | Игра-фестиваль «Загадки Лешего» |
| Июль | Тренировочное упражнение «Учимся радоваться природе» | Досуг «Зарница» | Беседа «Зачем людям нужна вода?» | Составление творческих альбомов по рассказам детей «Мой город» |
| Август | Государственная символика, символика города, области (День флага) | Праздник корейского народа (традиции, игры, обряды) | Досуг «Наши друзья деревья» | Встреча с участниками Чеченской и Афганской войны (подарки, благодарственные письма) |

Приложение № 3 к годовому плану МДОУ «Детский сад «Сказка» на 2020/2021 учебный год

График оперативных совещаний при заведующем

на 2020/2021 учебный год

| T | | ученый год | The state of the s | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| Тема | Повестка | Участники | Результат | | | |
| | СЕНТЯБРЬ | | | | | |
| Организация внедрения дистанционн ых технологий | Составить плюсы и минусы использования технологий;проанализировать возможности сада | – старшийвоспитатель;– воспитателигрупп;– учителя | Составлен аналитический отчет, подчиненным даны поручения | | | |
| | ОКТ | ГЯБРЬ | | | | |
| Профилактик а гриппа и острых респираторны х вирусных инфекций | Обсудить причины заболеваний;составить перечень мер по профилактике инфекций | Медсестра;представительРоспотребнадзора(по согласованию);воспитатели | Разработан проект плана мероприятий по профилактике заболеваний | | | |
| | НО | ЯБРЬ | | | | |
| Регулировани е финансово- хозяйственно й деятельности | Проконтролировать реализацию ПФХД;обсудить корректировку ПФХД | Бухгалтер;заместительзаведующего поАХЧ | Получена информация об исполнении плана; подготовлены два предложения о внесении изменений в ПФХД | | | |
| | НК | ВАРЬ | | | | |
| Организация работы во втором полугодии учебного года | Повысить продуктивность работы; Обсудить порядок применения дистанционных технологий; распределить поручения по организации деятельности во втором | Заместители заведующего, педагогические работники | Рассмотрены причины срывов в работе, подготовлены два решения по ликвидации их последствий и недопущению впредь; распределены обязанности между заместителями | | | |

| | полугодии | | заведующего | | |
|--|---|---|--|--|--|
| Подготовка к повышению квалификаци и педагогов и технических работников | Составить список работников, которые подлежат обучению; выбрать организацию дополнительного профессионального образования из вариантов, представленных заместителем заведующего; сформировать график посещения курсов | Заместители заведующего | Составлены: — проект приказа о направлении работника на обучение; — проект графика обучения | | |
| | ФЕН | ВРАЛЬ | | | |
| Обеспечение пожарной безопасности | - Ознакомить работников с ГОСТ Р 58202-2018; - сформировать график мероприятий по укомплектованию здания СИЗ при пожаре; - определить места размещения | - Ответственный за пожарную безопасность; - заместитель заведующего по АХЧ | Составлен проект графика мероприятий по оснащению детского сада СИЗ. На поэтажный план нанесены места размещения СИЗ | | |
| Подготовка мероприятий, посвященных праздновани ю Дня защитника Отечества и Международ ного женского дня | Уточнить план обеспечения безопасности; составить программу мероприятия; назначить дежурных на время проведения мероприятия | Организаторы мероприятий; представители родительской общественности; ответственные за безопасность | Составлены: — проект программы мероприятия; — календарный план обеспечения безопасности; — график дежурства работников на мероприятии | | |
| Организация проведения самообследов ания | Утвердить состав комиссии по самообследованию, обязанности председателя и членов комиссии; определить формы и сроки исполнения процедур; утвердить структуру, содержание и порядок оформления отчета | Заместитель заведующего по воспитательной работе; председатель педагогического совета; IT-специалист | Составлены проекты приказа и графика проведения самообследования | | |
| | MAPT | | | | |
| Контроль | – Рассмотреть отчеты | Ответственные за | Разработан проект | | |

| реализации производстве нного контроля Подготовка тренировки по пожарной безопасности | исполнителей; — решить текущие вопросы; — проконтролировать выполнение программы производственного контроля — Разработать с начальником штаба тренировки тактический замысел учений; — назначить посредников; — ознакомить посредников с объектом тренировки и их | производственный контроль — Начальник штаба тренировки; — посредники из числа инженернотехнических работников или членов добровольной | плана мероприятий по устранению нарушений Составлена схема здания с отметками о тактическом замысле учения. Подготовлены проекты приказа и плана проведения тренировки |
|--|---|---|--|
| | тренировки и их обязанностями | пожарной дружины | |
| | АП | РЕЛЬ | |
| Подготовка мероприятий, посвященных праздновани ю Дня Победы | Уточнить план обеспечения безопасности; составить программу мероприятия; назначить дежурных на время проведения мероприятия | Организаторы мероприятий; представители родительской общественности; ответственные за безопасность | Составлены проекты: – программы мероприятия; – календарного плана обеспечения безопасности; – графика дежурства работников на мероприятии |
| Подготовка к весенне- летнему периоду года | Составить регламент уборки на теплый период года; утвердить сроки проведения субботников; организовать весенний осмотр территории; рассмотреть предложения по корректировке планаграфика по техобслуживанию здания детского сада | Заместитель заведующего по АХЧ; дворник; рабочий по техническому обслуживанию | Составлен проект регламента уборки; определены сроки проведения субботников; рассмотрены предложения по корректировке плана техобслуживания здания |
| Планировани е летней работы с детьми | - Сформировать план мероприятий, направленных на отдых, оздоровление и образование | Заместительзаведующего повоспитательнойработе;воспитатели;медицинский | Подготовлен проект плана летней работы |

| | | работник | |
|--|---|--|---|
| Подготовка выпускного утренника в старшей и подготовильн ой группах | – Распределить поручения;– составить программу мероприятий | Заместитель заведующего по воспитательной работе и АХЧ; воспитатели выпускных групп; бухгалтер | Подготовлены проекты планов: – праздничных мероприятий; – обеспечения безопасности на мероприятии |
| | N. | ІАЙ | |
| Подготовка программы развития | Назначить ответственных; рассмотреть порядок формирования документа, типовые ошибки и недочеты, которые допускают при разработке программы; обсудить планируемую концепцию и ключевые | Заместители заведующего;члены рабочей группы | Разработан проект приказа о разработке программы развития; определена концепция и ключевые ориентиры программы |
| Проверка готовности к текущему ремонту | ориентиры программы — Заслушать отчет контрактного управляющего о проведенных аукционах; — заслушать отчет заместителя по АХЧ о состоянии помещений детского сада; — обсудить текущие вопросы и проблемы | - Заместитель заведующего по АХЧ; - ответственный за техническое обслуживание | Заслушаны отчеты исполнителей |
| | ИІ | ОНЬ | |
| Подготовка детского сада к приемке к новому учебному году | Утвердить состав комиссии; утвердить график проверки готовности к приемке; сформировать проверочный лист по проверке готовности детского сада к новому учебному году | - Заместитель заведующего по АХЧ; - заместитель заведующего по воспитательной работе; - ответственный за безопасность | Разработаны проекты приказа и графика подготовки к приемке |
| Завершение учебного года | Подвести итоги деятельности | Воспитатели;заместителизаведующего; | Заслушана итоговая информация |

| | I | T | | | |
|----------------|--|--------------------------------|--|--|--|
| | | административный | | | |
| | | персонал | | | |
| | | 11000011001 | | | |
| | И | ОЛЬ | | | |
| Подготовка | Проанализировать | – Заместители | Определены задачи; | | |
| плана работы | работу за прошлый год; | | | | |
| плана рассты | раооту за прошлый год, | заведующего; | – подготовлен проект | | |
| | – определить задачи на | _ | плана мероприятий | | |
| | предстоящий год; | административный | | | |
| | | персонал | | | |
| | – составить проект плана | 1 | | | |
| | мероприятий | | | | |
| АВГУСТ | | | | | |
| | AD. | | <u> </u> | | |
| Начало | – Укомплектовать | – Заместители | Составлены: | | |
| нового | группы; | заведующего; | | | |
| учебного года | | | – списки | | |
| у пеоного года | – ознакомить работников | воспитатели; | укомплектованных | | |
| | с графиками и планами | | групп; | | |
| | работы | | | | |
| | 1 | административный | проекты приказов | | |
| | | персонал | | | |